

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE FILOSOFÍA

I. CICLO: PROFESIONAL

COMPONENTE: PROFESIONAL

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	SEMINARIO PLATÓN	
CÓDIGO	FFCH20002	
SEMESTRE	1	
N.º DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	4	
MODALIDAD	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE	WILLIAM FELIPE GUERRERO	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	ENERO 2023	

III. JUSTIFICACIÓN

Es conocido que uno de los filósofos más importantes, en la historia de la filosofía, es Platón. No hay, quizá, filósofo posterior que no haya referenciado a Platón de alguna manera, abordando y examinando problemas y conceptos que el filósofo griego se esforzó por pensar. Es tal la importancia del pensamiento de Platón en la historia de la filosofía y del pensamiento occidental que muchos han dicho que la filosofía posterior no es más que una nota al pie de la filosofía platónica.

Por esta razón, el seminario se presenta como una primera aproximación, general hay que decir, de la filosofía de Platón desde dos francos específicos. El primero tiene que ver con indagar y reflexionar sobre la conocida «teorías de las formas», sus cimientos e implicaciones epistemológicas, éticas y estéticas. En



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

segundo lugar, nos concentraremos en indagar la relación-tensión entre el filósofo y la ciudad, la vida filosófica y la vida sofisticada.

IV. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- 1.1 El estudiante aborda y analiza problemas particulares teniendo en cuenta el marco conceptual y filosófico construido a lo largo del seminario.
- 1.2 El estudiante articula diversos conceptos para sustentar sus interpretaciones.
- 1.3 El estudiante relaciona los problemas trabajados en clase con otras áreas y disciplinas.
- 1.4 El estudiante comprende los textos filosóficos, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de los textos estudiados.

Competencias disciplinares y profesionales

- 2.1 El estudiante desarrolla procesos de indagación donde se fundamenta el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la disciplina filosófica estableciendo paralelos entre conceptos y temas de otras disciplinas y áreas de la filosofía
- 2.2 El estudiante entiende y participa en la formulación de problemas desarrollados en la filosofía de Platón teniendo en cuenta la historia y el desarrollo de la filosofía.
- 2.3 El estudiante produce textos filosóficos donde evidencia una lectura cuidadosa de los textos filosóficos, utiliza conceptos y bibliografía secundaria para sustentar sus propias interpretaciones.
- 2.4 El estudiante comprende los conceptos fundamentales de la filosofía de Platón y evalúa su importancia dentro de la teoría de las formas de Platón.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

El estudiante desarrolla procesos de indagación donde se fundamenta el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la ciencia filosófica donde Establece paralelos entre conceptos y temas de otras disciplinas y la filosofía.

El estudiante contribuye a los debates actuales desde el análisis de la realidad acudiendo al instrumental teórico de las disciplinas de formación.

Produce textos filosóficos y humanísticos con un fuerte sustento teórico, claridad conceptual y lógica interna.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

Cada sesión se divide en dos grandes partes. En la primera, se abordará en su generalidad, el texto particular objeto de la clase. Haciendo referencia al marco general, los problemas y conceptos que se mencionan y abordan en la lectura, así como las preguntas que las y los estudiantes tengan de la lectura. Eso ocupará los primeros 85 minutos de la clase. Luego se hará un receso de 15 minutos.

La segunda parte, está destinada a abordar con detalle los problemas, conceptos y argumentos de la lectura a la luz de la filosofía griega en general y de otros filósofos, que han abordado la obra de Platón. Estos serán los últimos 80 minutos de clase.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Las y los estudiantes tendrán que preparar, con antelación a cada sesión, la lectura objeto de discusión, formulando las preguntas que le surgen de la lectura, a la vez que las relaciones con los temas y problemas discutidos en las sesiones.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1.1 La acusación de Sócrates: los «viejos acusadores». Apología, 17a-28a.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
1.2 Primera defensa de Sócrates: el valor del pensamiento socrático. Apología 28b-35d	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
1.3 Los riegos de la vida filosófica y el examen de sí. Apología, 35e-42.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
2.1 Teoría de la definición. Menón, 70a-80d	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
2.2 Teoría de la reminiscencia. Menón, 80d-86c.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

2.3 ¿Es enseñable la virtud? Menón 86d-95a.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
2.4 La dimensión política de la virtud. Menón 95b-100a.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
3.1. La actitud del filósofo ante la muerte. Fedón 57a-69ª.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
3.2. La inmortalidad del alma. Fedón 69b-84b.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
3.3 Objeciones y respuestas a los argumentos sobre la inmortalidad. Fedón 84c-102a.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
3.4. El mito de la otra vida. Fedón 102c-115a	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
4.1. Discursos sobre Eros. Su origen y naturaleza. Banquete, 172a-185d.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
4.2 Aristófanes y Diotima. La dialéctica platónica Banquete, 189c-194d; 201a-212a.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
5.1 El argumento epistemológico. El problema de la mimesis. República, 392c-398b	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
5.2. La psicología platónica. República, 433a-441c	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.
5.2 El argumento ético. El destierro de los poetas. República, 595a-602c.	Clase magistral, presentación ponencia por parte de estudiante, y problematización y debate alrededor de la misma.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

IX. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS	
	Estudiantes que no estudian filosofía	Estudiantes que estudian filosofía
1er. (30%)		Párrafos redacción
	Parcial 1 (30%)	Trabajo parcial (20%)
2do. (30%)		Párrafos redacción (10%)
	Taller (30%)	Ponencia 1 (20%)
3ro. (40%)		Ponencia 2 (20%)
	Parcial final (25%)	Trabajo final (20%)

X. BIBLIOGRAFÍA

Platón (1985). Apología, en: Obras Completas, Vol. 1. Gredos

Platón (1987). Menón, en Obras Completas Vol. 2. Gredos.

Platón (1988). Fedón., en Obras completas Vol.3. Gredos.

Platón (1988). Banquete, en Obras Completas, Vol. 3. Gredos

Platón. República, en Obras Completas, Vol. 4. Gredos.

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable